

بسمه تعالی

دستور العمل تشکیل هسته مشاوره و پیشرفت تحصیلی دانشجویان در دانشکده های تابعه دانشگاه های علوم پزشکی کشور

بند ۱- تعاریف:

هسته مشاوره و پیشرفت تحصیلی دانشجویان:

ساختاری است که با هدف شناسایی، مداخلات اولیه، ارجاع و پیگیری دانشجویان آسیب دیده تشکیل می گردد.

دانشجوی آسیب دیده

به دانشجویی گفته می شود که در دوران تحصیل به دلیل ابتلاء به مسائل روانشناختی، اجتماعی و آموزشی از عملکرد روانشناختی، اجتماعی و تحصیلی باز مانده است.

ملاک های دانشجوی آسیب دیده

۱- دانشجویان ارجاع شده توسط اساتید راهنما، همتا یاران، خانواده ها، رابطین بهداشت روان و اداره آموزش دانشکده ها

۲- دانشجویی که معدل وی در ترم گذشته یک انحراف معیار پایین تر از معدل دانشجویان هم دوره خود در همان ترم می باشد.

۳- دانشجویی که حداقل یک ترم مشروط شده باشد.

۴- دانشجویی که بیش از حد مجاز غیبت کرده باشد.

۵- دانشجویی که معدل وی زیر ۱۴ باشد.

دانشجوی آسیب دیده تحصیلی

عبارتند از مسائل و مشکلاتی که دانشجویان در دوران تحصیل در رابطه با حوزه تحصیلی و آموزشی با آن مواجه می شوند که شامل: ۱- تصمیم گیری تحصیلی ۲- مهارت های مطالعه ۳- مدیریت زمان ۴- برنامه ریزی تحصیلی ۵- بی انگیزگی تحصیلی ۶- اضطراب و استرس تحصیلی.

### دانشجویان آسیب دیده تحصیلی به دو دسته تقسیم می شوند که شامل:

- ۱- دانشجویان با افت تحصیلی عبارتست از دانشجویی که معدل کل نیمسال تحصیلی ترم قبل حداقل یک انحراف معیار از میانگین معدل دانشجویان هم دوره خودش پایین تر باشد.
- ۲- دانشجویان ضعف تحصیلی عبارتست از دانشجویی که معدل کل نیمسال تحصیلی ترم قبل حداقل دو انحراف معیار از میانگین معدل دانشجویان هم دوره خودش پایین تر باشد.

#### بند ۲: هدف

به منظور پیشگیری از آسیب های روانشناختی، تحصیلی و ارتقاء بهداشت روان دانشجویان و بهبود عملکرد روان آموزشی هسته مشاوره و پیشرفت تحصیلی دانشجویان در هر دانشکده تشکیل می شود.

#### بند ۳: وظایف هسته مشاوره پیشرفت تحصیلی دانشجویان

- ۱- شناسایی دانشجویان آسیب دیده یا در معرض آسیب بر اساس بند یک ملاک های دانشجوی آسیب دیده
- ۲- انجام مداخلات اولیه شامل مصاحبه و مداخلات پیشگیرانه از جمله هدایت و راهنمایی دانشجویان در زمینه های مورد نظر
- ۳- آشنایی با مباحث روانشناختی و اطلاع رسانی و آگاه سازی دانشجویان در زمینه مسائل و مشکلات رفتاری، عاطفی و روانشناختی
- ۴- تشکیل جلسات ماهانه در زمینه مسائل مبتلا به دانشجویان در حیطه های روانشناختی، تحصیلی و ارتقاء بهداشت روان و بهبود عملکرد روان آموزشی
- ۵- پیگیری دانشجویان ارجاع شده به اداره مشاوره دانشجویی تا حصول نتیجه نهایی
- ۶- ارسال گزارش عملکرد هسته مشاوره و پیشرفت تحصیلی دانشجویان ماهانه توسط رئیس هسته پیشرفت تحصیلی به معاون آموزشی و معاون دانشجویی و فرهنگی دانشگاه و ارسال رونوشت به اداره مشاوره دانشجویی دانشگاه
- ۷- ارتباط و اطلاع رسانی به والدین دانشجویان آسیب دیده با هماهنگی اداره مشاوره دانشجویی دانشگاه

**بند ۴: ترکیب هسته مشاوره دانشکده**

- ۱- رئیس یا معاون آموزشی دانشجویی دانشکده بعنوان رئیس هسته
  - ۲- کارشناس مشاوره معرفی شده از طرف مسئول اداره مشاوره بعنوان دبیر هسته
  - ۳- مسئول امور دانشجویی دانشکده
  - ۴- مسئول اساتید مشاور دانشکده
  - ۵- کارشناس مسئول آموزش دانشکده
- تبصره: دعوت از رابطین بهداشت روان دانشجویان در صورت لزوم

**بند ۵: صدور ابلاغ اعضاء**

کلیه ابلاغ اعضاء هسته مشاوره و پیشرفت تحصیلی دانشجویان به امضاء رئیس دانشکده و رونوشت آن جهت پیگیری های بعدی به اداره مشاوره دانشجویی دانشگاه ارسال گردد.

تبصره: در صورت عضویت رئیس دانشکده در هسته مشاوره و پیشرفت تحصیلی، ابلاغ عضویت وی توسط معاون آموزشی دانشگاه صادر می گردد.

این دستور العمل در ۵ بند و ۲ تبصره به تائید معاونین آموزشی و دانشجویی دانشگاه رسیده و از زمان ابلاغ لازم اجرا می باشد.

دکتر محمد حسین آیتی

معاون دانشجویی و فرهنگی

دکتر بهرام مین الهی

معاون آموزشی